

T.C  
NİĞDE VALİLİĞİ  
ULUKIŞLA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalı görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Sunuş

Eğitim ve öğretimde ilçemizin ve ilimizin saygın ve tercih edilen kurumu olmak için çalışanlar olarak üstlendiğimiz zorlukların farkındayız. Ancak bu zorlukları aşabilmek için okul idaresi, öğretmen, öğrenci ve veliler olarak birlikte el ele vererek misyonumuzu ve vizyonumuzu gerçekleştirmek için çalışacağız. Eğitimin yeniden tanımlandığı, okul kavramının sorgulandığı günümüzde, eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor; öğrencilerimize daha iyi bir eğitim imkânı nasıl sağlarız? Sorusunu sürekli olarak kendimize soruyoruz.



Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odağında, amaçlarımıza temel oluştururken, farklılıkları dikkate alır ve bunun bir zenginlik olduğuna inanırız. Doğru ve etkili bir iletişimin eğitimde başarımızı artıracığına, öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmelerinin öncelikli olduğuna inanırız. Bilimin aydınlığında yetiştireceğimiz öğrencilerimizi bilinçlendirmek, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı; milletimizin milli, manevi, insani, ahlaki değerlerini benimseyen, girişimci, alanında iyi yetişmiş, ülkemiz sanayisine kalifiye meslek erbapları yetiştirmek ana hedeflerimizdendir. Yukarıda belirttiğimiz ilke ve hedeflerimizi gerçekleştirmek amacıyla çalışmalarını yürüten okulumuz Okul Gelişim Yönetim Ekibi, katkısı olan tüm öğretmen arkadaşları ve çalışanları tebrik eder başarılarının devamını dilerim.

MUSA ÖZTÜRK

Okul Müdür V.



## İçindekiler

|  |           |
|--|-----------|
| <b>SUNUŞ</b> .....                                       | <b>3</b>  |
| <b>İÇİNDEKİLER</b> .....                                 | <b>5</b>  |
| <b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....      | <b>7</b>  |
| <b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....                     | <b>8</b>  |
| OKULUN KISA TANITIMI:.....                               | 8         |
| OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....           | 10        |
| PAYDAŞ ANALİZİ .....                                     | 15        |
| GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....         | 19        |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....                          | 22        |
| <b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> ..... | <b>25</b> |
| MİSYONUMUZ .....   | 25        |
| BİZ.....   | 25        |
| VİZYONUMUZ .....   | 25        |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ .....                                 | 26        |
| <b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....           | <b>27</b> |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....                   | 27        |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI ..... | 30        |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....                        | 33        |
| <b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....                   | <b>35</b> |
| <b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....          | <b>35</b> |
| <b>EKLER:</b> .....                                      | <b>36</b> |



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

| Üst Kurul Bilgileri |  | Ekip Bilgileri        |                  |
|---------------------|--|-----------------------|------------------|
| Adı Soyadı          | Unvanı                                 | Adı Soyadı            | Unvanı           |
| MUSA ÖZTÜRK         | OKUL MÜDÜR V.                          | SELÇUK KAYA           | MÜDÜR YARDIMCISI |
| VOLKAN DOGUT        | MÜDÜR YARDIMCISI                       | FADİME SÜMEYYE ÖZTÜRK | ÖĞRETMEN         |
| MUSTAFA ARPAÇ       | ELEK.-ELOK. TEK. ALAN ŞEFİ             | BÜLENT SUNGUR         | ÖĞRETMEN         |
| KADİR TUNÇKANAT     | OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI              | HAYDAR KUZUM          | GÖNÜLLÜ VELİ     |
| ADNAN DEVECİ        | OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ | ALİ YÜLKSEL           | GÖNÜLLÜ VELİ     |

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı:**

Okulumuz 01.01.1970 tarihinde Pratik Sanat Okulu Olarak Metal İşleri, Ağaç İşleri ve Yapı İşleri Bölümleriyle eğitim öğretime başlamıştır.1978-1979 eğitim -öğretim yılında mevcut bölümlere Motor Bölümü eklenerek eğitim- öğretime devam edilmiştir.

1978-1979 eğitim -öğretim yılında Endüstri Meslek Lisesine dönüşmüş; Metal İşleri,1980-1982 yılında Ağaç İşleri(Mobilya ve Dekarasyon),1985-1986 yılında Yapı bölümü,1990-1991 yılında Elektrik bölümü, 2004-2005 yılında Bilgisayar bölümü açılmış olup eğitim öğretime 5 bölümle devam etmiştir. 2008-2009 öğretim yılında Anadolu Meslek ve Endüstri Meslek Lisesi olarak eğitim faaliyetleri sürdüren okulumuz 2014 yılından itibaren Ulukışla Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adını almıştır. 2016/2017 eğitim-öğretim yılında Raylı Sistemler Teknolojileri alanı eğitim-öğretime başlamıştır.

Okulumuzda eğitime aşağıdaki alanlarda devam edilmektedir.

- a-Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı
- b-Metal Teknolojileri Alanı
- c-Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanı
- d-Raylı Sistemler Teknolojisi Alanı

Okulumuzda 1 müdür, 2 müdür yardımcısı idareci olarak görev yapmaktadır. Okulumuz bünyesinde 12 öğretmen, 4 hizmetli çalışmakta ve 101 öğrenci bulunmaktadır.





## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

|  |  |      |   |   |       |    |
|--|--|------|---|---|-------|----|
| İli: NİĞDE                                 |  |      | İlçesi: ULUKIŞLA                                    |   |       |    |
| Adres:                                     | DOĞU MAHALLESİ, ADANA AKSARAY YOLU, 51900<br>ULUKIŞLA/NİĞDE, TÜRKİYE |      | Coğrafi Konum (link)*:                              | <a href="https://goo.gl/maps/g1FHS7KwmmM2">https://goo.gl/maps/g1FHS7KwmmM2</a> |       |    |
| Telefon Numarası:                          | 0.388 5112070  |      | Faks Numarası:                                      | 0388 5112070  |       |    |
| e- Posta Adresi:                           | <a href="mailto:190761@meb.gov.tr">190761@meb.gov.tr</a>             |      | Web sayfası adresi:                                 | <a href="http://www.ulukislaeml.meb.k12.tr">www.ulukislaeml.meb.k12.tr</a>      |       |    |
| Kurum Kodu:                                | 190761   |      | Öğretim Şekli:                                      | Tam Gün   |       |    |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.01.1970   |  |      | Toplam Çalışan Sayısı *                             |   |       | 23 |
| Öğrenci Sayısı:                            | Kız  | -    | Öğretmen Sayısı                                     | Kadın   | 6     |    |
|  | Erkek  | 105  |   | Erkek   | 9     |    |
|  | Toplam   | 105  |   | Toplam  | 15    |    |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı        |  | :35  | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı                    |   | :11,6 |    |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı       |  | :7   | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı |   | :0    |    |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı* |  | 1000 | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi       |   | 3     |    |

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan*                          | Erkek     | Kadın    | Toplam    |
|---------------------------------|-----------|----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 3         | -        | 3         |
| Branş Öğretmeni                 | 9         | 6        | 15        |
| Rehber Öğretmen                 | -         | -        | -         |
| İdari Personel                  | 1         | -        | 1         |
| Yardımcı Personel               | 2         | 2        | 4         |
| Güvenlik Personeli              | -         | 1        | 1         |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  | <b>15</b> | <b>8</b> | <b>23</b> |

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Okul Bölümleri   |       | Özel Alanlar                 | Var | Yok |
|--|-------|------------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı  | 2     | Çok Amaçlı Salon             | X   |     |
| Derslik Sayısı   | 3     | Çok Amaçlı Saha              |     | X   |
| Derslik Alanları (m2)  | 81    | Kütüphane                    |     | X   |
| Kullanılan Derslik Sayısı  | 3     | Fen Laboratuvarı             |     | X   |
| Şube Sayısı  | 9     | Bilgisayar Laboratuvarı      | X   |     |
| İdari Odaların Alanı (m2)  | 66    | İş Atölyesi                  | X   |     |
| Öğretmenler Odası (m2)   | 27    | Beceri Atölyesi              | X   |     |
| Okul Oturum Alanı (m2)   | 2350  | Pansiyon                     |     | X   |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)                                       | 12581 | Halı Saha                    | X   |     |
| Okul Kapalı Alan (m2)  | 2350  | Basketbol Sahası (Açık alan) | X   |     |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> ) | 240   |                              |     |     |
| Kantin (m2)  | 10    |                              |     |     |
| Tuvalet Sayısı   | 2     |                              |     |     |

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| <b>SINIFI</b> | <b>Kız</b> | <b>Erkek</b> | <b>Toplam</b> |
|---------------|------------|--------------|---------------|
| 9/A           | 0          | 17           | 17            |
| 10/A          | 0          | 8            | 8             |
| 10/E          | 0          | 18           | 18            |
| 11/A          | 0          | 8            | 8             |
| 11/E          | 0          | 11           | 11            |
| 11/R          | 0          | 16           | 16            |
| 12/B          | 0          | 3            | 3             |
| 12/E          | 0          | 10           | 10            |
| 12/R          | 0          | 13           | 13            |

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

|                               |    |                          |         |
|-------------------------------|----|--------------------------|---------|
| Etkileşimli Tahta Sayısı      | 12 | TV Sayısı                | 2       |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 20 | Yazıcı Sayısı            | 5       |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 3  | Fotokopi Makinası Sayısı | 3       |
| Projeksiyon Sayısı            | 3  | İnternet Bağlantı Hızı   | 16 MBPS |
|                               |    |                          |         |

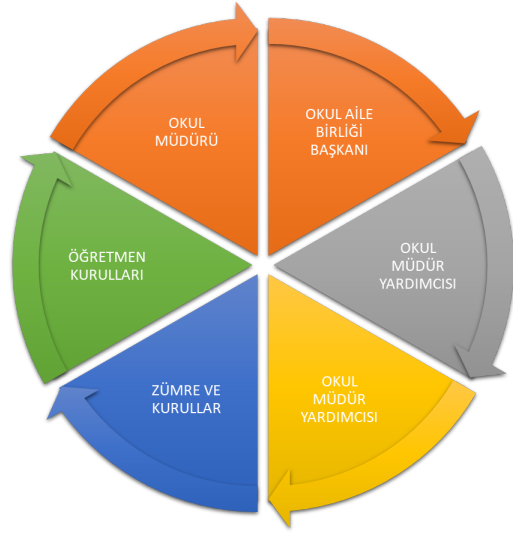
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|--------|---------------|---------------|
| 2017   | 113.000       | 113.000       |
| 2018   | 113.000       | 113.000       |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

| Sıra No | MADDELER   | KATILMA DERECEİ        |                                |            |                    |              |
|---------|--|------------------------|--------------------------------|------------|--------------------|--------------|
|         |  | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum                    | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 1       | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.                             | %47                    | %24                            | %3         | %10                | %15          |
| 2       | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.                           | %48                    | %31                            | %8         | %7                 | %7           |
| 3       | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.                               | %20                    | %29                            | %13        | %11                | %29          |
| 4       | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.                                  | %34                    | %22                            | %24        | %9                 | %10          |
| 5       | Okulda kendimi güvende hissediyorum.   | %46                    | %25                            | %11        | %11                | %9           |
| 6       | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.                  | %31                    | %21                            | %21        | %14                | %14          |
| 7       | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | %35                    | %25                            | %13        | %15                | %12          |
| 8       | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.                              | %44                    | %20                            | %11        | %17                | %8           |
| 9       | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.   | %33                    | %22                            | %15        | %15                | %15          |
| 10      | Okulun içi ve dışı temizdir.   | %33                    | %20                            | %23        | %12                | %12          |
| 11      | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.                                       | %31                    | %20                            | %27        | %7                 | %15          |
| 12      | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.                               | %28                    | %16                            | %23        | %7                 | %26          |
| 13      | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.           | %31                    | %12                            | %22        | %14                | %21          |
| 14      | Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.      |                        |                                |            |                    |              |
|         | Olumlu (Başarılı) yönlerimiz   |                        | Olumsuz (başarısız) yönlerimiz |            |                    |              |
| 1       | Kütüphanenin olması  |                        | Spor salonunun olmaması        |            |                    |              |
| 2       | Eğitim kadrosunun iyi olması   |                        |                                |            |                    |              |
| 3       | Dersler eğlenceli ve güzel geçiyor   |                        |                                |            |                    |              |



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

| Sıra No | MADDELER  | KATILMA DERECEİ              |             |            |                                    |              |
|---------|---|------------------------------|-------------|------------|------------------------------------|--------------|
|         |   | Kesinlikle Katılıyorum       | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum                 | Katılmıyorum |
| 1       | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.  | % 67                         | % 33        | -          | -                                  | -            |
| 2       | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.   | %59                          | %25         | %8         | -                                  | %8           |
| 3       | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.                                 | %25                          | %58         | %17        | -                                  | -            |
| 4       | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.   | %58                          | %42         | -          | -                                  | -            |
| 5       | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.  | %17                          | %25         | %50        | %8                                 | -            |
| 6       | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.  | -                            | %17         | %42        | %25                                | %16          |
| 7       | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.                                   | %34                          | %58         | %8         | -                                  | -            |
| 8       | Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.  | %50                          | %50         | -          | -                                  | -            |
| 9       | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.                     | %42                          | %50         | %8         | -                                  | -            |
| 10      | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.                     | %33                          | %50         | %17        | -                                  | -            |
| 11      | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | %42                          | %50         | %8         | -                                  | -            |
| 12      | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.                           | %17                          | %42         | %25        | %8                                 | %8           |
| 13      | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.                               | %50                          | %50         | -          | -                                  | -            |
| 14      | Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.                     |                              |             |            |                                    |              |
|         |   | Olumlu (Başarılı) yönlerimiz |             |            | Olumsuz (başarısız) yönlerimiz     |              |
| 1       | Çalışanlar arası diyalog, Problem çözmede yardımlaşma   |                              |             |            | Öğrencilerin tercih etmemesi       |              |
| 2       | İdarenin öğretmene değer vermesi, öğretmenin görüşüne önem verilmesi                                    |                              |             |            | Fiziki yetersizlik, derslik azlığı |              |
| 3       | Okulun ortamı, fiziki konumu  |                              |             |            | Donanım açısından yetersizlik      |              |
| 4       | Sosyal ve kültürel faaliyetler açısından okul kurum kültürünün gelişmiş olması                          |                              |             |            | Okul fiziki olarak bakımsız        |              |
| 5       | Yönetim baskıcı değil okulda demokratik bir ortam vardır.   |                              |             |            |                                    |              |

## Veli Anketi Sonuçları:

| Sıra No | MADDELER   | KATILMA DERECEİ        |  |            |                    |              |
|---------|--|------------------------|--|------------|--------------------|--------------|
|         |  | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum                                  | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 1       | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.                             | %49                    | % 31   | % 7        | % 9                | % 4          |
| 2       | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.                                     | %37                    | % 46   | % 2        | % 9                | % 6          |
| 3       | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.                             | %29                    | %34  | %11        | %18                | %8           |
| 4       | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.  | %30                    | % 42   | % 12       | % 9                | % 7          |
| 5       | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.       | %41                    | % 32   | % 18       | % 2                | % 7          |
| 6       | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.                                 | %30                    | % 48   | % 5        | % 10               | % 7          |
| 7       | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.                            | %34                    | % 36   | % 14       | % 11               | % 5          |
| 8       | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | %30                    | % 35   | % 15       | % 3                | % 17         |
| 9       | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.                    | %42                    | % 31   | % 18       | % 5                | % 4          |
| 10      | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.                                 | %40                    | % 33   | % 12       | % 2                | % 13         |
| 11      | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.  | %31                    | % 31   | % 16       | % 4                | % 18         |
| 12      | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.   | %26                    | %19  | %23        | %12                | % 20         |
| 13      | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.                 | %24                    | %20  | %20        | %22                | % 14         |
| 14      | Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.            |                        |  |            |                    |              |
|         | Olumlu (Başarılı) yönlerimiz   |                        | Olumsuz (başarısız) yönlerimiz               |            |                    |              |
| 1       | Okul başarılı  |                        | Okul atelyelerinde gerekli ekipman eksikliği |            |                    |              |
| 2       | Okul personeli öğrencilere ilgililer.  |                        | Derslik ihtiyacı bulunmakta.                 |            |                    |              |
| 3       | Güvenlik önlemleri yeterli okul personeli güler yüzlü  |                        | Kantin pahalı                                |            |                    |              |
| 4       | Öğrenciye kitap okuma alışkanlığı kazandırılıyor   |                        |  |            |                    |              |

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

|            |  |
|------------|--|
| Öğrenciler | Disipline önem veren öğrenciler var.<br>Okula sahip çıkarlar<br>Öğrenmek için çaba gösterirler   |
| Çalışanlar | Okulun yükselmesi için çaba gösterirler.<br>Mesai saatlerine uyarlar.<br>İdarenin taleplerini icra ederler.<br>Okulda ekip ruhunun oluşmuş olması.<br>Öğretmenlerin çoğunun alanında tecrübeli olması. |
| Veliler    | Okul aile birliği başkanı okulumuzun sorunlarını gidermek için gerekli yyerler ile irtibata geçerek sorunları gidermeye çalışmaktadır.   |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Bina ve Yerleşke    | Okul binasının geniş bir alana kurulmuş olması<br>Okulumuzun halı sahanın olması.<br>Okul bahçesinde ağaçlandırılmış alan bulunması.<br>Okul içerisinde arıtma suyu çeşmesi. |
| Donanım             | Alanlarda öğretim için gerekli donanım bulunmaktadır.  |
| Bütçe               | ----   |
| Yönetimsel Süreçler | İdare ve şefler üzerlerine düşen görevleri fazlasıyla yerine getirmektedirler  |
| İletişim Süreçleri  | İletişim kanalları açıktır.  |

### Zayıf Yönler

|                    |  |
|--------------------|--|
| Öğrenciler         | *Meslek sahibi olma isteği olmayan yüzde 20'lik öğrenci kitlesi motivasyonu düşürmektedir.<br>* Öğrencilerin ilde ve ilçede iş bulma imkânları kısıtlıdır. |
| Çalışanlar         | İŞ-KUR personeli, geçici olduğu için çok verimli çalışmamaktadır.  |
| Veliler            | Velilerin yüzde 40'lık dilimi evladını hiç takip etmemektedir.   |
| Bina ve Yerleşke   | Binanın ısınması biraz zor olmaktadır. Atölye binalarının ısı yalıtımı yoktur.<br>Okulumuzda derslik sayısının yetersizliği.                               |
| Donanım            | Fizik ve Kimya laboratuvarlarının olmaması   |
| Bütçe              | Bütçe kısıtlı gelmektedir.   |
| Yönetim Süreçleri  | -  |
| İletişim Süreçleri | İletişimde bir olumsuzluk yoktur.  |

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

|               |  |
|---------------|--|
| Politik       | Mesleki okullar MEB tarafından önemsenmektedir.            |
| Ekonomik      | Niğde ili ekonomik bakımdan güçlenmektedir.                |
| Sosyolojik    | Sosyolojik bakımdan, vatansever bir toplum kitlesi vardır. |
| Teknolojik    | Teknolojik yenilikleri takip edilmektedir                  |
| Mevzuat-Yasal | Mevzuat her yıl sadeleşmektedir.                           |
| Ekolojik      | Çevre koşulları eğitime engel değildir.                    |

### Tehditler

|               |  |
|---------------|--|
| Politik       | MEB'in izlediği vizyoner çizginin sıklıkla değişmesi |
| Ekonomik      | Ülkenin ekonomik olarak kısmen zora girmesi          |
| Sosyolojik    | İlden başka illere sürekli göç olması                |
| Teknolojik    | Teknolojinin yetişilemez seviyede ilerlemesi         |
| Mevzuat-Yasal | -  |
| Ekolojik      | -  |

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| Eğitime Erişim  | Eğitimde Kalite   | Kurumsal Kapasite   |
|---|---|---|
| Okullaşma Oranı<br>% 100  | Akademik Başarı<br>% 26   | Kurumsal İletişim<br>Sorun yok  |
| Okula Devam/ Devamsızlık<br>Öğrencilerin yıllık devamsızlık ortalaması: 6 gün | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim<br>Sorun yok               | Kurumsal Yönetim<br>Sorun yok   |
| Okula Uyum, Oryantasyon<br>Okula uyum sorunu yoktur                           | Sınıf Tekrarı<br>Her yıl yüzde 2 oranında sınıf tekrarı vardır. | Bina ve Yerleşke<br>Sorun yok   |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler<br>Yok                                    | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme<br>Yüzde 70               | Donanım<br>Önem arz edecek düzeyde eksik yok  |
| Yabancı Öğrenciler<br>Yok   | Öğretim Yöntemleri<br>Dijital çağın yöntemleri                  | Temizlik, Hijyen<br>Okulun tüm temizlik ürünleri firmalardan bağış olarak temin ediliyor. |

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

| <b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b> |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1  | Bazı öğrencilerin isteksizlikleri    |
| 2  | Kütüphane ihtiyacı.                  |
| 3  | Fizik ve Kimya Laboratuvarı ihtiyacı |
| 4  | Derslik sayısı                       |
| 5  |                                      |
| 6  |                                      |
| 7  |                                      |
| 8  |                                      |
| 9  |                                      |
| 10                                       |                                      |

| <b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b> |  |
|---|--|
| 1   | Endüstri 4.0 standartlarına geçmeliyiz.  |
| 2   | STEM eğitim modeline doğru yönelmeliyiz. |
| 3   |  |
| 4   |  |
| 5   |  |
| 6   |  |
| 7   |  |
| 8   |  |
| 9   |  |
| 10  |  |

**3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

|    |  |
|----|--|
| 1  | Kapasite sorunumuz yoktur.                                     |
| 2  | Okulumuza 200 öğrenci daha kabul edebilecek altyapımız vardır. |
| 3  | Pansiyon ihtiyacı  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

BİZ...

ÖĞRENCİLERİMİZİ 21. YÜZYILIN DÜNYASINDA, ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BİLİM VE TEKNOLOJİYİ KULLANABİLEN, BUNU HAYAT FELSEFESİ OLARAK KABUL EDEN, VATAN VE HİZMET SEVGİSİ BİLİNCİ İLE YETİŞMİŞ, KATILIMCI, BİLİMSEL DÜŞÜNEBİLEN YÜKSEK TEKNİK NİTELİKLELERE SAHİP İNSAN YETİŞTİRMEK İÇİN;

VARIZ...

### VİZYONUMUZ

BİZ İSTİYORUZ Kİ...

GENÇ BEYİNLERLE;

EKONOMİK, SOSYAL VE KÜLTÜREL GELİŞİMİ,

MİLLET VE MEMLEKET SEVGİSİNİ,

İNSANLIĞA HİZMETİ,

HÜR VE BİLİMSEL DÜŞÜNCE GÜCÜNÜ,

ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARINI, BENİMSEYEN

ÖĞRENCİLERİN MESLEKLERİNDE ÇALIŞMASINI HEDEFLEYEN BİR OKUL OLMAK...

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Disiplin
- 2) Çalışkanlık
- 3) Projeci olmak
- 4) Araştırmacı olmak
- 5) Ülkeye faydalı olmak
- 6) Demokrasiye sahip çıkmak

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

( TEMALARDA VE AMAÇ İFADELERİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMADAN HEDEF SAYILARI ARTIRILABİLİR.)

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Modern, yenilikçi, meslek sahibi yapan bir okul oluşturduğumuz takdirde veliler okulu daha çok tercih edecektir.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Okulun bilimsel, sosyal, kültürel seviyesini yükselttiğimizde talep daha çok olacaktır.

## Performans Göstergeleri

| No              | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|-----------------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|                 |  | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| <b>PG.1.1.a</b> | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)   | 70     | 75    | 85   | 85   | 90   | 95   |
| <b>PG.1.1.b</b> | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)   | -      | -     | -    | -    | -    | -    |
| <b>PG.1.1.c</b> | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)                               | 90     | 91    | 92   | 93   | 94   | 95   |
| <b>PG.1.1.d</b> | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) (Özürlü/ özürsüz tamamı) | % 20   | % 18  | % 16 | % 14 | % 12 | % 10 |
| <b>PG.1.1.e</b> | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)                  | 0      | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    |
| <b>PG.1.1.f</b> | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)                                     | 1      | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| <b>PG.1.1.g</b> | Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)                                   | -      | -     | -    | -    | -    | -    |
| <b>PG.1.1.h</b> | Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)                         |        |       |      |      |      |      |

## Eylemler\*

| No     | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu                   | Eylem Tarihi         |
|--------|---|-----------------------------------|----------------------|
| 1.1.1. | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.  | Okul Stratejik Plan Ekibi         | 01 Eylül-20 Eylül    |
| 1.1.2  | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.                                     | Selçuk KAYA Müdür Yardımcısı      | 01 Eylül-20 Eylül    |
| 1.1.3  | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.                                     | Sınıf Rehber Öğretmenleri + İdare | Her ayın son haftası |
| 1.1.4  | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır. | Selçuk KAYA Müdür Yardımcısı      | Mayıs 2019           |
| 1.1.5  | Okul kütüphanesi zenginleştirilecektir.   | Musa ÖZTÜRK-Müdür                 | Mayıs 2019           |
| 1.1.6  | Kalkınma Ajansına 2. Proje sunulacaktır   | Musa ÖZTÜRK-Müdür                 | Mayıs 2019           |
| 1.1.7  | Robotik kodlama setleri alınacaktır   | Musa ÖZTÜRK-Müdür                 | Mayıs 2019           |
| 1.1.8  |   |                                   |                      |
| 1.1.9  |   |                                   |                      |
| 1.1.10 |   |                                   |                      |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

| No               | PERFORMANS GÖSTERGESİ                | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|------------------|--------------------------------------|--------|-------|------|------|------|------|
|                  |                                      | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| <b>PG.1.1.a</b>  | Spor gereçlerinin sayısı artırılacak | % 70   | % 75  | % 80 | %85  | %90  | %95  |
| <b>PG.1.1.b</b>  | Kimya laboratuvarı kurulacak         | % 0    | % 25  | % 80 | %85  | %90  | %95  |
| <b>PG.1.1.c.</b> | Fizik laboratuvarı kurulacak         | % 0    | % 25  | % 50 | %75  | %90  | %95  |

## Eylemler

| No            | Eylem İfadesi                | Eylem Sorumlusu       | Eylem Tarihi            |
|---------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| <b>1.1.1.</b> | Spor gereçlerinin alımı      | Musa ÖZTÜRK-Okul      | Ocak-Haziran 2019       |
| <b>1.1.2</b>  | Kimya laboratuvarı kurulumu  | Fadime Sümeyye ÖZTÜRK | Mayıs 2019-Haziran 2023 |
| <b>1.1.3</b>  | Fizik laboratuvarı kurulması | Erdal GÜNDÜZ          | Mayıs 2019-Haziran 2023 |
| <b>1.1.4</b>  |                              |                       |                         |
| <b>1.1.5</b>  |                              |                       |                         |

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

| No               | PERFORMANS GÖSTERGESİ                     | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|------------------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|                  |   | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| <b>PG.1.1.a</b>  | Etkili ders çalışma seminerleri yapılacak | % 70   | %74   | %80  | %85  | %90  | %100 |
| <b>PG.1.1.b</b>  | Tercih danışmanlığı hizmetleri yapılacak  | % 70   | %74   | %80  | %85  | %90  | %100 |
| <b>PG.1.1.c.</b> |   |        |       |      |      |      |      |

### Eylemler

| No            | Eylem İfadesi                             | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi            |
|---------------|---|-----------------|-------------------------|
| <b>1.1.1.</b> | Etkili ders çalışma seminerleri yapılacak | Volkan DOGUT    | Mayıs 2019-Haziran 2023 |
| <b>1.1.2</b>  | Tercih danışmanlığı hizmetleri yapılacak  | Volkan DOGUT    | Mayıs 2019-Haziran 2023 |
| <b>1.1.3</b>  |   |                 |                         |
| <b>1.1.4</b>  |   |                 |                         |
| <b>1.1.5</b>  |   |                 |                         |



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

### Performans Göstergeleri

| No               | PERFORMANS GÖSTERGESİ                      | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|------------------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|                  |  | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| <b>PG.3.1.a</b>  | Her ders için ayrı sınıf oluşturulacaktır. | % 10   | %30   | %50  | %70  | %90  | %100 |
| <b>PG.3.2.b</b>  | Kütüphane yapılacak.                       | % 0    | %80   | %100 |      |      |      |
| <b>PG.3.3.c.</b> |  |        |       |      |      |      |      |
|                  |  |        |       |      |      |      |      |

## Eylemler

| No     | Eylem İfadesi              | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi            |
|--------|----------------------------|-----------------|-------------------------|
| 1.1.1. | Matematik sınıfı yapılacak | Volkan DOGUT    | Mayıs 2019-Haziran 2023 |
| 1.1.2  | Edebiyat sınıfı yapılacak  | Elif SERİNTEPE  | Mayıs 2019-Haziran 2023 |
| 1.1.3  | Kütüphane yapılacak        | Erdal GÜNDÜZ    | Ocak 2019-Haziran 2020  |
| 1.1.4  |                            |                 |                         |
| 1.1.5  |                            |                 |                         |
| 1.1.6  |                            |                 |                         |
| 1.1.7  |                            |                 |                         |
| 1.1.8  |                            |                 |                         |
| 1.1.9  |                            |                 |                         |
| 1.1.10 |                            |                 |                         |

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Kaynak Tablosu                      | 2019             | 2020             | 2021             | 2022             | 2023             | Toplam            |
|-------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| Genel Bütçe                         | 50.000 tl        | 50.000 tl        | 50.000 tl        | 50.000 tl        | 50.000 tl        | 200.000           |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | 1.000 tl         | 1.000 tl         | 1.000 tl         | 1.000 tl         | 1.000 tl         | 4.0000 tl         |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri)        | 2.000 tl         | 2.000 tl         | 2.000 tl         | 2.000 tl         | 2.000 tl         | 10.000 tl         |
| <b>TOPLAM</b>                       | <b>53.000 tl</b> | <b>53.000 tl</b> | <b>53.000 tl</b> | <b>53.000 tl</b> | <b>53.000 tl</b> | <b>214.000 tl</b> |

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**